

Hinweise zur Beurteilung der Mitarbeit im Unterricht in der Oberstufe

<b>Aspekte</b>	Note 1 13-15 Punkte	Note 2 10-12 Punkte	Note 3 7-9 Punkte	Note 4 4-6 Punkte	Note 5 1-3 Punkte	Note 6 0 Punkte
<b>mündliche Beteiligung</b>	intensive Beteiligung	regelmäßige Beteiligung	häufige Beteiligung	unregelmäßige Beteiligung	seltene Beteiligung	keine Beteiligung
<b>Qualität der Beiträge</b>	Probleme erkennen und formulieren, weiterführende Schlüsse ziehen	Wissen auf neue Probleme anwenden	Wissen selbstständig wiedergeben	Wissen auf Nachfrage wiedergeben	Grundkenntnisse sind nur teilweise verfügbar	Grundkenntnisse nicht abrufbar
	Beiträge der Mitschüler aufnehmen und weiterführen	Beträge der Mitschüler begründet bestätigen oder ablehnen	Beiträge der Mitschüler bestätigen oder ablehnen	seltener auf Beiträge der Mitschüler eingehen	Beiträge der Mitschüler ignorieren	
<b>Stillarbeitsphasen</b>	zielstrebig, zügig	konzentriert, vollständige Bearbeitung	konzentriert, meist vollständig	zögerlich, unvollständige Bearbeitung	unkonzentriert, unvollständige Bearbeitung	unkonzentriert, kaum Bearbeitung
	immer mit richtigem Ergebnis	meist mit richtigem Ergebnis	oft mit richtigem Ergebnis	meist mit richtigem Teilergebnis	seltener brauchbares Teilergebnis	ohne brauchbares Teilergebnis
<b>Gruppenarbeit Experimente</b>	zielstrebig, ergebnisorientiert	konzentriert, selbstständig	konzentriert, nach Anleitung	zögerlich, teilweise konzentriert	unkonzentriert, wenig effektiv	unkonzentriert, nicht effektiv
	Ideen zur Problemlösung entwickeln und erklären	eigene Ideen zur Lösung von Problemen entwickeln	Ideen der Partner aufnehmen und weiterdenken	Ideen und Lösungswege der Partner nachvollziehen	Lösungsweg der Partner teilweise nachvollziehen	Lösungsweg der Partner nicht nachvollziehen
	Ergebnisse allgemeinverständlich erklären	Ergebnisse vollständig frei vortragen	Ergebnisse überwiegend frei vortragen	Ergebnisse ablesen	Ergebnisse in Teilen vortragen	
<b>Hausaufgaben</b>	Lösungsweg kann verständlich erklärt werden	Lösung kann frei vortragen werden	vollständig und ordentlich	meist vollständig, überwiegend brauchbar	unvollständig, selten brauchbar	seltener oder nie vorhanden